

Consejos prácticos para apoyar a un estudiante que tartamudea en el aula

Porque lo que se dice importa más que cómo se dice.

Introducción:

La tartamudez implica momentos en los que el estudiante sabe lo que quiere decir, pero no puede decirlo con facilidad. Esto puede generar bloqueos, repeticiones o prolongaciones de sonidos (Tichenor y Yaruss, 2019). Muchas personas que tartamudean desarrollan ansiedad social, por el temor a ser juzgadas (Sizer y Sizer, 2023; Gupta et al., 2022). Esta ansiedad puede aumentar la tartamudez y llevar a evitar interactuar con otros (Lowe et al., 2021). El entorno escolar influye: comentarios o actitudes negativas pueden empeorar el malestar (De Nardo et al., 2023). Por ello te damos recomendaciones para un ambiente empático en el aula:

1. Escucha sin interrumpir ni completar sus palabras

Deja que termine sus ideas a su propio ritmo, aunque haya bloqueos. Evita terminar sus frases. Terminarle las frases puede hacer que sienta que no vale la pena esforzarse por hablar.

2. Evita dar “consejos” para hablar fluido

Evita frases como “tranquilo, respira” o “habla más despacio”. No lo corrija mientras habla. Si tienes paciencia, lo sentirá y le generará seguridad.

3. Valora lo que dice, no cómo lo dice

Reacciona a sus ideas, no a su fluidez. Puedes responder con frases como: “Qué buena idea” o “Gracias por compartirlo”.

4. Adapta la participación en clase sin generar presión

Participar en clase puede generar ansiedad en muchos estudiantes, pero en quienes tartamudean, ese malestar se intensifica. Ya sea al responder una pregunta, leer en voz alta o hacer una exposición, puede aparecer el miedo a trabarse, a ser interrumpido, o a sentirse diferente frente a los demás. Por eso, el primer paso siempre es conversar en privado con el estudiante y preguntarle:

“¿Cómo te sentirías más cómodo participando en esta actividad?”

“¿Hay alguna forma en que prefieras compartir tu trabajo o tus ideas?”

La participación no siempre tiene que ser oral y en público. A partir de esa conversación, puedes ofrecerle alternativas como:

 **Participación escrita:** Puede entregar su respuesta por escrito.

Trabajo en parejas o grupos

pequeños: Dentro del grupo, puede participar leyendo una parte corta, respondiendo preguntas entre compañeros o ayudando a organizar las ideas.

 **Apoyos tecnológicos:** Puede usar grabaciones para explicar sus ideas.

 **Preparación anticipada:** Si sabes que habrá participación oral, avísale con tiempo y pregúntale cómo se sentiría más cómodo participando.

 **Respetar si no desea hablar:** Hay días en los que necesita más espacio. Forzar no es incluir. Nunca lo pongas en evidencia si decide no hablar.

 Cuando la participación se premia por rapidez
En algunas aulas se da reconocimiento a quien responde primero. Este tipo de dinámicas, aunque motivadoras para algunos, pueden excluir a quien tartamudea, aunque sepa la respuesta. ¿Qué puede sentir?:

-  Frustración
-  Ansiedad
-  Deseo de no volver a participar

Qué puede hacer el docente:

- ✓ Pedir levantar la mano, no responder al instante
- ✓ Alternar turnos para participar
- ✓ Valorar el contenido y el esfuerzo, no solo la rapidez

 “Gracias por compartir tu respuesta, me gustó lo que dijiste” puede ser más valioso que un punto.

 Si el objetivo es evaluar conocimientos y no habilidades orales específicas, se pueden ofrecer formas variadas de participación o exposición

5. No uses la tartamudez como ejemplo de esfuerzo o superación

Evita frases como “todos podemos si nos esforzamos, miren a Pablito”. Aunque bien intencionadas, pueden generar presión o vergüenza.

6. Promueve un ambiente de respeto

Reacciona con claridad ante burlas o interrupciones. La empatía se enseña también con el ejemplo.

Elaborado por Hector Adriano Vega Delgado
Lic. T.M. Terapeuta de Lenguaje – Especialista en Tartamudez.

Co-fundador de Escuela Con Confianza
Redes sociales: @conconfianza.tttm
WhatsApp: +51 926 687 682

Cada pequeño gesto cuenta. Adaptar el entorno, escuchar con calma y validar su participación puede marcar la diferencia en la experiencia escolar de un estudiante que tartamudea.